Маңғыстау облысы Мұнайлы ауданындағы «Аяжан» жекеменшік балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысы

Басқұдық ауылы

Scanned with CamScanner

МАЗМҰНЫ:

1. Өзін -өзі бағалау бұйрығы (1қосымшада)

2. Өзін -өзі аттестаттау жұмыстарының мақсаты мен міндеттері

3. Құрылтай құжаттары

4. Оқытушылық және оқыту

5. Білікті қызметкерлердің болуы

6. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

7. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

8. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

Scanned with CamScanner

«Аяжан» жекеменшік балабақшасының өзін -өзі бағалау жұмыстарының мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Мекеменің білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың міндетті мемлекеттік стандартқа сәйкестігін анықтау.

Міндеттері:

Балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуды қамтамасыз ететін заттық – кеңістік дамытушы орта құру. Мектепке дейінгі мекемемен отбасының бірлескен ынтымақтыстығын нығайту. Балаларға ұлттық құндылықтар туралы толық мәлімет беріп, патриоттық тәрбилеу.

Scanned with CamScanner

Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды
«Аяжан» жекеменшік балабақшасы

09 қыркүйек 2026 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 заңының 59 бабы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2026 жылғы 26 сәуірдегі №114 бұйрығын басшылыққа ала отырып және Маңғыстау облысыныңбілім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы 14 қыркүйек №682-нқ бұйрығына 17-19/01-22 хатына сәйкес «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің және мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2025 жылдың 29 желтоқсаннан 2025 жылғы № 01-нқ бұйрығымен құрылды:

1. Ирзабекова Д.- балабақша директор комиссия төрайымы
2. Ирзабекова Д.– балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Рамбаева К. – МД орталық әдіскері, комиссия мүшесі
4. Болатова Г. – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Джарилкасимова К. – медбике , комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

1)Мекеменің атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

2)Білім беру ұйымының орналасқан жері: 130000 Қазақстан Республикасы, Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Баскұдық ауылдық округі, Өндірістік аймақ 3, ғимарат 53.

3) Құрылған жылы: 2019 жыл, жобалық қуаты: 50 орын.

Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты ыңғайластырылған ғимарат.

Балабақшаның байланыс деректері:Телефон: 87023238362. Электрондық почта: ayajansad-2019@mail.ru Инстаграмм парақшасы: https://www.instagram.com/ayazhan_balabaqshasy?igsh=MWFod3dxeHM0dnhzcw Сайт https://sadayazhan-munaily.edugov.kz/

4) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: мемлекеттік тіркеу туралы

Scanned with CamScanner

куәлік жекеменшік балабақша: №KZ18UWQ04542085

Балабақша директоры: *Джарылгасымова Акшолпан Орынгалиевна Үял.телф: 87750730083,* қазіргі таңдағы директоры Ирзабекова Динара Онгайбаевна Үял. телф. 87023238362

5) Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруді бастау туралы хабарлама: №KZ86RVK00053065 Берілген күні: 29.11.2023 жылы .

6) Жер пайдалану актісі: Мұнайлы ауданы әкімдігінің 2017 жылғы 8 желтоқсанында №2976 қаулысымен берген АКТ №0241168, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 13-203-045-1312

7) Медициналық лицензиясы: Медициналық орталық ТОО «Алимед 362» Медициналық қызмет көрсетуге №1 келісім шарт жасалды. 05.01.2026 жыл.

8) Мұнайлы аудандық Тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасының 24.01.2023 жылғы №R.07.X.KZ28VWF00086760 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бойынша мекеме ҚР Үкіметінің 2011 жылғы 30 желтоқсандағы № 1684 «Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» қаулысының санитариялық қағидаларының талаптарына сәйкес келеді.

9) Объектідегі жұмыс істеп тұрған автоматты өрт дабылы өртке қарсы қызметтің басқару пультіне (112) қосылған, өрт дабылын беруге арналған бақылау жабдығының жиынтығымен жабдықталған, ол Маңғыстау облысы бойынша Төтенше жағдайлар департаменті 112 (ӨҚБ) пультіне дер кезінде хабарлауға жауапты.

«Аяжан» жекеменшік балабақшасы 50 орынға арналған екі қабатты ыңғайластырылған ғимаратқа орналасқан. 2019 жылдың бастап жұмыс жасап келеді. Балабақша 50 орынға арналған. Онда ортаңғы топ-1, ересек -1 топ жұмыс жасайды. Осы аталған топтар үшін 9 педагог және олардың басқа 9 қызметкер, жалпы саны 18 адам қызмет етеді.

Мектепке дейінгі мекеме ғимараты автономдық жылумен жабдықталып, жылу жүйесіне қосылған, салқын және ыссы сумен толық қамтамасыз етілген.

Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық -эпидемиологиялық, өрт қауіпсіздігі қызметтерінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мектепке дейінгі мекеменің ішкі және сыртқы келбеті СанПИН талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жұмыстар жүргізілген. Әр тоқсан сайын қызметкерлермен еңбек қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі нұсқаулықтарын сақтау туралы кеңес өткізіліп, тәрбиеші және тәрбиеші көмекшілеріне балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқаулықтары өткізіліп, журналдарға қол қойылып отырады. Балалар мен балабақша қызметкерлерінің жарақаттануы тіркелмеген.

«Аяжан» жекеменшік балабақшасының құрылтайшысы Шаменова Нагима Ырзабекқызы, басшы Ирзабекова Динара Онгайбаевна.

Оқыту және тәрбиелеу – мемлекеттік тілде жүргізіледі. Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар-жоқ.

Scanned with CamScanner

«Аяжан» жекеменшік балабақша басшысының БЕЙНЕСІ:

Ирзабекова Динара Онгайбаевна

1. **Туған күні, айы, жылы:** 21.11.1983ж
2. **Ұлты:** қазақ
3. **Туған – жері:** Өзбекстан елі, Новоий облысы
4. **Мекен-жайы:** Мұнайлы ауданы, Басқұдық ауылы, Ынтымақ 398
5. **Білімі:** Жоғары білімді
6. **Оқу орны, қашан бітірді:** «Академик Қуатбеков халықтар достығы Университеті», 2021ж.
7. **Мамандығы:** «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
8. **Жұмыс орны: «Аяжан»** жекеменшік балабақша директоры
9. **Лауазымы:** Директор
10. **Жалпы еңбек өтілі: 6** жыл
11. **Педагогикалық өтілі: 7** жыл
12. **Санаты: Үшінші санатты басшы**

Балабақша әдіскері- Ирзабекова Динара Онгайбаевна

Білімі: Жоғары

Бітірген жылы-2021ж

Біліктілігі-Педагог-модератор 2025ж

Директорлық санаты- үшінші санатты

ұйымдастырушы-басшы санат

Жалпы педагогикалық өтілі-7 жыл

Осы балабақшада- 7 жыл

Тәрбие-білім беру процестері

«Аяжан» жекеменшік балабақшасында жылдық жоспар оқу жылының басында талданып, педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты, нақты жазылған.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттармен реттеледі. «Аяжан» жекеменшік балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту- тәрбиелеу процесін:

-ҚР «Білім туралы» Заңына;

-Балабақшаның Ережесіне;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

-Оқу жұмыс жоспарына;

-Ішкі тәртіп ережелеріне;

-ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының және аудандық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

«Аяжан» жекеменшік балабақшасына балаларды қабылдау мектепке дейінгі

Scanned with CamScanner

білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Ата-аналарға арналған кеңес беру бұрышы ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген. Ата-аналармен келісім-шарттар жасалған. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай.

Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Мектепке дейінгі мекеменің әр жылға арналған оқу жұмыс жоспары меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарларында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, алдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген.

Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекеттері жылдық перспективалық жоспары білім беру салаларын («Физикалық-қасиеттер дағдысын», «Таным-зияткерлік дағдысын», «Шығармашылық дағдысын», «Әлеумет эмоционалдық дағдысын», «Комуникативті қарым-қатынас дағдысын») ескере отырып, құрылған.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі. 2024 – 2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекетінің жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2022 жылға 14 қазан №422 бұйрығын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, «Мектепке дейінгі балалық шақ-2024» Республикалық орталығының әдістемелік нұсқаулық хаты, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдардағы 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын негізге алып құрастырылды.

Оқу жылының ұйымдастырылған іс -әрекетінің кестесі балабақша меңгерушісімен бекітілген, ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған.

Инвариативті және вариативті іс әрекетінің ауытқушылықтар жоқ. Балабақша педагогтары балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін арттырып, рухани-адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімдерін дамыта отырып, әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес және өздерінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған іс әрекетінің вариативтік компонентіне бағдарламалары құрастырды. Вариативтік бөліктегі іс әрекетінің тізбесіне: ортаңғы топта: «Ертегілер елінде», ересек топта «Тәрбие тал бесіктен басталады», «Қуыршақ театры, «Өнерлі екен он саусақ», «Логика" тақырыптары алынды.

Вариативтік бағдарламалар білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етеді, баланың толыққанды дамуына әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес келесі жасқа өтуінде сабақтастықты сақтай отырып, әлеуметтік тұлғалық дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасайды, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.

«Адал азамат», «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында жаңа заман талабына сай баланың бойына жастайынан ұлттық құндылықтарды сіңірту, ізгілік, мейірімділік, адамгершілік сынды қасиеттерді саналарына сіңіріп, жаһандану заманында өз елін қорғайтын, үлкенді сыйлайтын «Мәңгілік Ел» ұрпағын тәрбиелеп, балаға жүйелі білім бере отырып, дені сау,

Scanned with CamScanner

білімді, өнерлі ұрпақ тәрбиелеуге үлес қосуды балабақшаны басты мақсатымыз деп түсінген педагогтар осы вариативтік бөлімдерді құрастырып, жұмыс жасауда. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық кеңес хаттамалары жазылған. Тігілің, мөрленіп, меңгеруші бекіткен.

Қызметкерлермен лауазымдық міндеттері және еңбек қауіпсіздігі нұсқаулықтары бар және балалардың, қызметкерлердің жарақаттану жағдайын тіркеу журналы жүргізілген.

Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата - аналар туралы мәліметтер жинақталған. Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер, кері байланыстар өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады. Мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікірталас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация түрінде қарастырылған. Балабақшадағы ашық ұйымдастырылған іс әрекетінің, ойын - сауық ертеңгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізілген.

Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған жұмыс түрлері жақсы, жүйелі жолға қойылған. Тәрбиешілер осы бағыттағы жұмыстарды жоспарлы түрде сауықтыру – шынықтыру әрекеттерін қолдана отырып, «Мен мықтымын», «Спортты сүйсең менше сүй!», «Біз күштіміз, біргеміз!» «Спорт – денсаулық кепілі», «Дені саудың – жаны сау», «Жас спортшы» атты спорттық сайыстар өткізілді.

Музыкалық іс-әрекеттерді тәрбиешілер бірлесіп көрсеткен ертеңгіліктері, іс-шаралары өте қызықты, сапалы өтіп, әр ата-ананың көңілінен шыға білді.

Балалардың ән айту қабілеттерін дамыту үшін дауысты дыбыстарды және тыныс алу жаттығуларын қолданып, музыкалық жанрды ажыратуын жақсы меңгертіп, музыкалық қимылды ойындарға қызыға араластыру арқылы шығармашылықтарын арттырды.

Балабақшамыздың орта, ересек топтарында ұдайы мәңгілік ел, рухани жаңғыру идеясы, «Адал азамат» бағдарламасы негізінде ұлттық құндылықтарды насихаттау жұмыстары жүргізіліп отырады. Әр дүйсенбі күндері ҚР Гимнді орындап, Тәуелсіздік, достық, Отан қорғаушылар мерекелері де Гимнмен басталып, рәміздер туралы мәліметтер еске, салынып отырады.

«Менің Қазақстаным!», «Мен қазақ баласымын», тақырыптарында мерекелік шаралар өткізіліп, «Әсем қалам - Астанам!» «Жайнай бер -Астана тақырыптарында сурет байқаулар ұйымдастырылды. Балаларға патриоттық тәрбие беру, Отанды сүюге, ұлт жандылыққа, ерлікке баулу, ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, өнеге алуға және халқының тарихын білуге үйрету, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында достық пен ынтымақ мерекелеріне орай іс - шаралар жоспарланып өткізілуде.

Scanned with CamScanner

«Аяжан» жекеменшік балабақшасының педагог қызметкерлері туралы мәлімет

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған жылы	Білімі	Педагогикалық өтілі		Санаты
				Жалпы	Қызметі бойынша	
1	Ирзабекова Динара Онгайбаевна	21.11.1983	Жоғары	7	7	Педагог- модератор
2	Султанова Гулмарал Бактыгалиевна	09.08.1999	Жоғары	3	3	Педагог- модератор
3	Болатова Гулназ Мусакызы	09.08.1999	Кәсіптік техникалық	11	3	Педагог- модератор
4	Ирзабекова Набира Тугелбаевна	20.04.1981	Кәсіптік техникалық	16	4	Педагог-модератор
5	Таменова Алмагул Жарылгаповна	10.11.1969	Жоғары	26	4	Педагог- сарапшы
6	Нургалиева Жанар Малбагаровна	12.02.1982	Жоғары	23	4	Педагог-сарапшы
7	Сайтгалиева Назым Ибрагимовна	24.05.1978	Жоғары	16	4	Педагог-зерттеуші
8	Оразов Талгат Джумагалиевич	25.01.1997	Кәсіптік техникалық	6	4	Педагог-модератор
9	Ислам Бауыржан Кәрімұлы	02.08.1999	жоғары	3	3	Жоқ

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагог тар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед. білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Кәсіптік техникалық білім	Педаго гика лық білімі жоқ
2024-2025	9	3/33,%	3/33,3%	2/22,2%	1/11,%	0
2025-2026	9	3/33,3%	3/33,3%	2/22,2%	1/11,1%	0
2026-2027	9	3/33,3%	3/33,3%	2/22,2%	1/11,1%	0

Педагогтер санаты туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Барлық педагогтер	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	Санатсыз
2024-2025	9	3	3	1	0	2
2025-2026	9	4	2	1	0	2
2026-2027	9	5	2	1	0	1

Санаттарының көшірмесінің куәліктері қоса берілді

Scanned with CamScanner

Курстан өткен педагогтар көрсеткіші

№	Педагог аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Қатысқан уақыты	Сертификат номері	Балабақша атауы
1	Ирзабекова Динара Онгайбаевна	Директор Әдіскер	1.«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың заманауи тәсілдері мен құралдары» 2.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту жағдайында ағы оқу тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары»	30.03.2026-10.04.2026ж 24.07.2024-09.08.2024ж	72 сағат№020531 72 сағат№561	«Аяжан» бб
2	Султанова Гулмарал Бактыгалиевна	психолог	«білім берудегі жасанды интеллект инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформация сы»	15.01.2026ж	15.01.2026ж 80 сағат тіркеу номері 110668	«Аяжан» бб
3	Болатова Гүлназ Мұсақызы	Тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі жетілдіру »	05.05.2025ж	80сағат 05.05.2025 ж тіркеу номері №2203	«Аяжан» бб
4	Ирзабекова Набира Тугелбаевна	Тәрбиеші	«Инклюзивті білім беру Білім беру беру процесін колдау Бейімдеу және нәтижелерін мониторингту»	27.02.2026 13.03.2026ж	13.03.2026ж 80 сағат №1203	«Аяжан» бб
5	Таменова Алмагул Жарылгаповна	Тәрбиеші	Білім берудегі жасанды интеллек: Инновациялық техналогиялар мен үдерісінің цифырлық трансформациясы	23.11.2025-07.12.2025	04.12-14.12.2023ж 80 сағат тіркеу номері №57871	«Аяжан» бб
6	Нургалиева Жанар Малбагаровна	Қазақ тілі мұғалімі	«Білім берудегі жасанды интеллект революциясы»	30.09.2025	30.09.2025ж 00044776	«Аяжан» бб
7	Сайтгалиева Назым Ибрагимовна	Тәрбиеші	Инклюзивті білім беру:Білім берупроцесін колдау Биімделу жәнеәтижелерін мониторингтеу	13.03.2026 27.02.2026	13.03.2026ж 80 №1459	«Аяжан» бб

Scanned with CamScanner

8	Ислам Бауыржан Кәрімұлы	Музыка пәні мұғалімі	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері и дамыту»	15.01.2024	05.04.2024 №0705750	«Алжан» ОБ
9	Оразов Талғат Джумагалиевич	Дене	Инклюзивті білім беру Білім беру процесін қолдау Бөлмаелу жаненатижелерін мониторингтеу	27.02.2026 13.03.2026	13.03.2026ж 80 сағат №1202	«Алжан» ОБ

Scanned with CamScanner

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы арттырады. Бұл - әдістемелік жұмыстарға қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдісетемелік әдебиеттерді оқу, аудандық және облыстық семинарларға қатысып, өз тәжірибе жинау және аудандық, облыстық, республикалық баспаларға өз мақалаларын, кеңестерін және ашық ҮІӘ-ін жариялау.

Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2024-2025	9	3	1	2	3
2025-2026	9	3	2	2	2
2026-2027	9	2	2	3	2

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30жас	30-40 жас	40-50жас	50-60жас
2024-2025	9	3	0	4	2
2025-2026	9	4	0	4	1
2026-2027	9	3	1	4	1

Кадрларды орналастырғанда білімі, педагогикалық жұмыс тәжірибесі, психологиялық сәйкестік есепке алынады.

Педагогикалық кадрлар туралы мәселе әкімшілікпен педагогикалық кеңестерде, өндірістік жиналыстарда талқыланады. «Аяжан» жекеменшік ісжүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлардың жеке іскағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс қағаздарда қадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы бұйрық, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары немесе еңбек келісім шарттары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел.

Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Мектепке дейінгі мекеме кадрларының еңбегін бағалау жұмыстары жақсы атқарылған.

Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі мекемеішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық марапаттарға ие.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында

Scanned with CamScanner

педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылған. Педагогикалық кеңес отырыстарына хаттама толтырылған.

Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, өндірістік отырыстарда қарастырылады.

Педагогикалық процестің ең маңызды көрсеткіштерінің бірі–жұмыс нәтижесін сараптау болып саналса, мектепке дейінгі мекемеде әр жылға оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы бойынша педагогтардың мониторингі жасалған. Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын жаңарту, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын жүйелі және жоспарлы түрде жүргізеді.

Scanned with CamScanner

Тәрбиеленушілердің конкуретарға қатысу нәтижелері

№	Марапат атауы	Орны	Республикалық	Аты-жөні	уақыты
1	«Алтын күз»	I -орын	«Ұлағат" балалар мен жасөспірімдер сайты»	Шарафадин Малика	2024 жыл
2	«Қазақтың қайсар қыздары» сурет салу»	I -орын	«Мәңгілік ел жастары қоғамдық қоры»	Жұмағали Аружан	2024 жыл
3	«Мәнерлеп оқу»	I -орын	«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры	Мендибаева Аяулым	2024 жыл
4	«Мұқағали оқулары» жыр байқауы	I -орын	«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жоспарды қолдау ұйымы	Рысмамбет Раян	2024 жыл
5	«Мұқағали оқулары-2024»	I -орын	«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры	Шарафадин Малика	2024 жыл
6	«Мұқағали оқулары жыр байқауы»	I -орын	«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жоспарды қолдау ұйымы	Абат Хадиша	2024 жыл
7	«Мұқағали оқулары-2024»	I -орын	«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры	Орынбек Аружан	2024 жыл
8	«Мен зерттеушімін»	III -орын	«Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімі»	Джолдасбай Раяна	2025 жыл
9	«Мәнерлеп оқу»	I -орын	«Бала Дарын» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық дамыту орт.	Джаксыбай Мадина	2025 жыл
10	«Мәнерлеп оқу»	I -орын	«Бала Дарын» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық дамыту орт	Нұрлан Айсұлтан	2025 жыл
11	**Би байқауы**	**I-Орын**	«Балдаурен» би байқауы	**«Айгөлек» тобы**	2026 жыл

Scanned with CamScanner

«Аяжан» жекеменшік балабақшасының педагогтарының жетістіктері

№	Аты-жөні	Марапат атауы	Берілген жері	Мерзімі
1	Ирзабекова Набира	Алғыс	Басқұдық ауылдық ауылдық округіәкімдігі	2024ж
2	Ирзабекова Д.	Сертификат	«Үміт» шығармашылық Фестивалі	2024ж
3	Болатова Гүлназ	II орын	«Кішкентай ханшайым» Басқұдық ауыл мәдениет үйі	2024ж
4	Ирзабекова Динара	Алғыс	Мұнайлы ауданы білім бөлім басшысы	2024ж
5	Оразова Талгат	Алғыс	Басқұдық ауыл әкімі	2024ж
6	Таменова Алмагул	II орын	«Ізденіс. Нәтиже» Б.Демократұлы	2025ж
7	Сайтгалиева Назым	Диплом	«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры	2025ж
8	Султанова Гулмарал	Диплом	«Бала Дарын» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық дамыту орт	2025ж
9	Ирзабекова Набира	"Қазақшаң қалай балақай?"	Мұнайлы ауданы білім бөлім басшысы С.Жубанов	2025ж
10	Болатова Гүлназ	Алғыс	«Аяжан» еменшік б/б директорынан	2025ж

2024-2025 оқу жылында

№	Бала саны	Жас кезеңі	Топтың атауы
1	25	3-жас	«Болашақ»
2	25	4-жас	«Айгөлек»
	50	**Барлығы: 2 топ**	

2025-2026 оқу жылында

№	Бала саны	Жас кезеңі	Топтың атауы
1	25	3-жас	«Болашақ»
2	25	4-жас	«Айгөлек»
	50	**Барлығы: 2 топ**	

2026-2027 оқу жылы

№	Бала саны	Жас кезеңі	Топтың атауы
1	25	3-жас	«Болашақ»
2	25	4-жас	«Айгөлек»

Scanned with CamScanner

12	**Би Байқау**	**II-ОРЫН**	«Атадан мұра» қоғамдық қоры «ART BAITEREK»	**«Болашақ тобы»**	2026 жыл

«Аяжан» жекеменшік балабақшасында барлығы 9 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Оқу-ағарту министірінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі мекеменің үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлар толық мамандандырылған.

Scanned with CamScanner

	50	Барлығы: 2 топ

Оқу – әдістемелік жұмыс тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылаты талаптар:

Білім беру ұйымының бекіткен жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күнделікті жұмыс тәртібі, үлгілік оқу жоспары № 557 бұйрығына сәйкес жұмыс жүргізілді. Жоспар және циклограммалар талданды. оқу жүктемесі берілген. МДТОҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы, оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процестері бес дағдылар бойынша үлгілік оқу жоспарының оқу жүктемесінің талаптарына сай жүргізілді. 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027оқу жылдары үлгілік оқу бағдрламасының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес ұымдастырылған іс – әрекет ересек, ортаңғы топтарда ойын түрінде жүргізілді. 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027оқу оқу жылдарында ортаңғы, ересек топтарда ойын жаттығу түрінде өткізіліп, уақытпен сағат санына шектелмеген. Пәндік кеңістіктік дамытушы орта құру балабақшамызда баланың жас ерекшелігіне сай құрылған. Пәндік- кеңістіктік даму ортасы, баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді. Пәндік-дамытушы ортада заттық обьектілер мен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Осы мақсатты іске асыру барысында бөбекжайда ойын технологиясы «Асық» технологиясын пайдаланады. М.Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда сәйкес пәндік – кеңістіктік даму ортасын құруды өлшеу бойынша талдау жүргізіледі. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар жасақталған.

"Физикалық қасиеттерді дамыту", "Коммуникативтік дағдыларды дамыту", "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту", "Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" білім, білік дағдылары негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылды. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған. Физикалық қасиеттерін дамыту, Коммуникативтік дағдылар, Танымдық және зияткерлік дағдылар, Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік - эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру ойын іс-әрекет негізінде кіріктіріліп қамтамасыз етілген. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға үлгілік оқу жоспарының міндеттеріне сәйкес циклограмма құрылған.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібінің міндеттері, мазмұны ұзақтығы және ұйымдастырылған іс-әрекеттері сақталған. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды *(дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.)* ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы көрсетілген. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауды тиісті ұсыныстармен ескертулер тексере отырып жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі нәтижелері жасалған. Жыл сайын балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтері зияткерлік байқауларға, көркемдік және шығармашылық конкурстарға қатысып, жақсы жетістіктер көрсетіп келді.

Қол жетімді білім беру үшін жағдай жасау

Топтағы заттық-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, Балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшелігіне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған.

Қабылдау бөлмесінде ата - аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген.

Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған. Топ құжаттары талапқа сай жинақталған. Ата-аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толтырылған.

Топтарда «Қазақи бұрышы», «Сұлулық салоны», «Дәріхана» ойындары, «Сопрттық бұрыш», «Табиғат бұрышы», «Денсаулық» бұрышы, «Жолда жүру ережесі», «Біз тәжекшіміз»,«Дүкен», «Құрылысшы», «Асхана» бұрыштары, сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал- жабдықтары жинақталған, аквариумдағы балықтар, бөлме өсімдіктері өсіріледі.

Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында түрлі тақырыптағы лотолар, мозаика, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы, ұсақ қол моторикасына арналған дидактикалық ойыншықтар, матрешкалар бар.

Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драмалауға арналған қуыршақтар, музыкалық ойыншықтар (*домбыра, пианино, сылдырмақ),* сюжетті-рольді ойындар, үстел үсті театрлар жинақталған.

Мектепке дейінгі мекемеде кеңістік - пәндік ортаны дайындау барысында «Бала мен балабақша», «Ата-аналар сіздер үшін», «Денсаулық бұрышы», «Біздің мақтанышымыз», «Жол ережелері», «Кітапхана» атты мемлекеттік белгілер мен тақырыптық стендтер орнатылған.

Scanned with CamScanner

санамақтар, сергіту сәті дискілердің данасы жинақталған. Балалардың қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейтуге, сезімдік тәжірибесін қалыптастыра отырып, түйсігі мен қабылдауын жетілдіруге, ұсақ қол моторикасын дамытуға, түрлі-түсті заттар мен құралдарды қолдануға, түстерді ажырата білуге, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білуге бағытталған құрал-жабдықтармен қамтылған.

Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік бөлме заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған.

Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Мектепке дейінгі мекеменің әдіскерлік қызметін Ирзабекова Динара Онгайбаевна өзі атқарады. Білімі - жоғары, педагогикалық өтілі- 6 жыл, әдіскер қызметінде-6 жыл.

Әдістемелікжұмыстардың қорытындысы мектепке дейін мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады.

Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады. Балабақша педагогтарына арналған 1 компьютер **50 Мб/с «4G Altel»** интернет жүйесіне қосылған.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар.

Балабақшада кітапхана бұрышы үш топтада жабдықталған, арнайы әдістемелік басылым журналдарымен және балаларға арналған ертегі кітаптармен, электронды түрде аудио және кюар кодпен де ата-аналарға арналған кітаптармен толықтарылуда. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Оқу жылдары әдістемелік әдебиеттер саны

Оқу жылдары	Әдістемелік әдебиетер саны	Балалар көркем әдебиеттері саны
2024-2025	30	85
2025-2026	35	94
2026-2027	37	101

Мектепке дейінгі мекеменің топтары ойын материалдары мен құрал-

Scanned with CamScanner

жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті.

Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құру.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшаның барлық топ бөлмелерінде, дәлізде, кіре беріс есіктер мен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған.

Объектідегі жұмыс істеп тұрған автоматты өрт дабылы өртке қарсы қызметтің басқару пультіне (112) қосылған, өрт дабылын беруге арналған бақылау жабдығының жиынтығымен жабдықталған, ол Маңғыстау облысы бойынша Төтенше жағдайлар департаменті 112 (ОҚБ) пультіне дер кезінде хабарлауға жауапты.

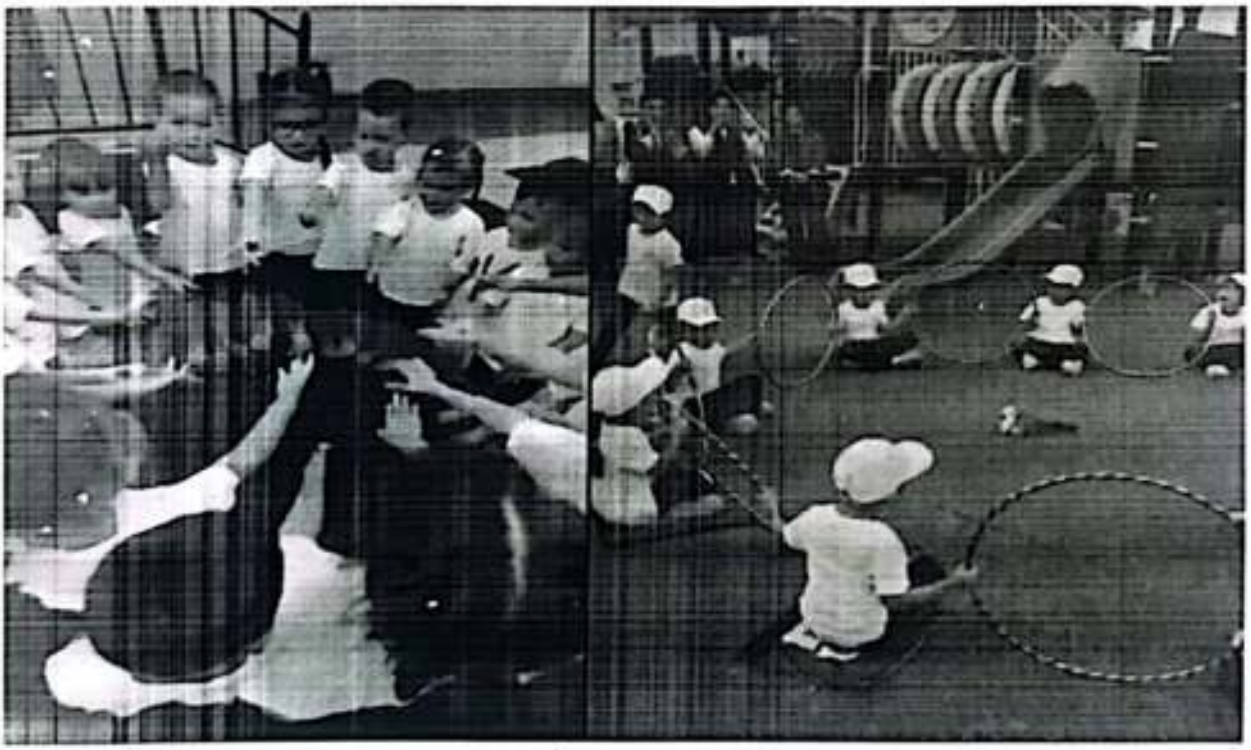
Балабақшаның бөлмелері жарық пен жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігі үшін жасалған игі істер.

Тәртіппен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілген.

Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту бойынша:

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне,баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішінді ойын материалдары бар.

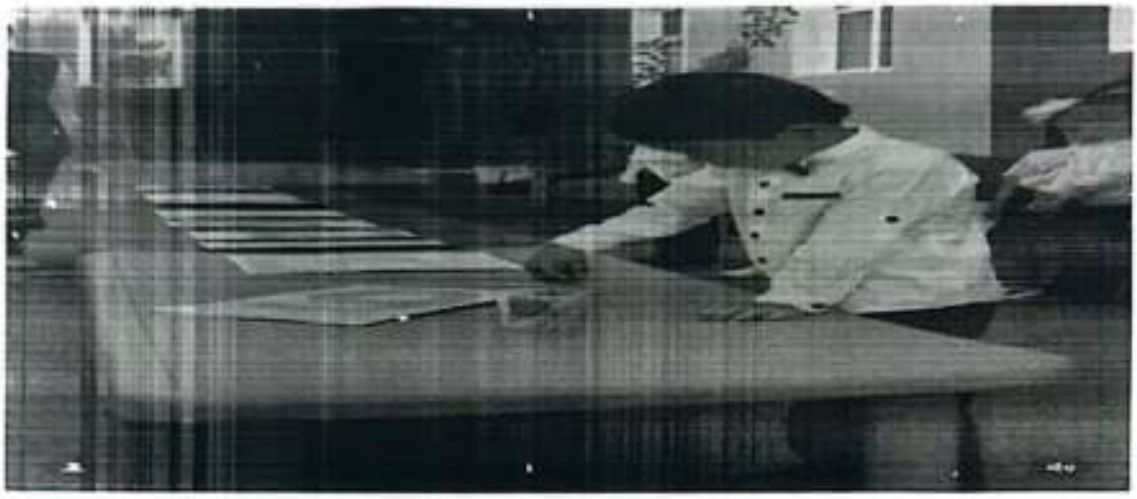
Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.



Scanned with CamScanner

Таным-зияткерлік дағдыларын дамыту білім беру саласы бойынша:

Түрлі-түсті заттар мен құралдарды қолдану, түстерді ажырата білу, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білу, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейту. Сезімдік тәжірибесін қалыптастыру түйсігі мен қабылдауын жстілдіру, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді, түсі,көлемі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру мақсатында жабдықталған.



Комуникативті қарым-қатынас дағдыларын дамыту бойынша:

Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру; Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және дұрыс сөйлей білуге тәрбиелеу; Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығы мен зейінін тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру; Диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шағармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйрету мақсатында қатынас жабдықталған.



Scanned with CamScanner

Шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып,бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен жабдықталған.



Әлеуметік эмоционалдық дағдыларын дамыту бойынша:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ойындар, ыдыс-аяқтармен жабдықталған. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база, заттық дамытушы орталар балаларға қолжетімді деңгейде орналастырылған.

Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырылады. Оқу-тәрбие жұмысына қажетті теледидар, видео, музыка орталығы, үнтаспамен барлық топтар жабдықталған. Балабақшада 2 компьютер, 2 принтер, 1 түрлі-түсті принтер, 1 сканер, 1 ксерокөшірме аппараты және видеопроектор бар. Топтар парта, отырғыш кереуеттермен толық жабдықталған. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған.

Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 даму дағдыларына сай безендірілген. Мектепке дейінгі мекемеде би залы , әдіскер кабинеті талапқа сай жабдықталған. Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: тоңазытқыштар, үтіктейтін аппарат, т.б. жабдықталған. Төсек-орын әр балаға 2 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырылады.

Асхана бөлмесі қажетті құралдармен толық жаңартылып талапқа сай жабдықталған, санитарлық талаптарына сай.

Ас әзірлейтін бөлме –28ш/м, 1-электроплитамен, 1 газплитамен, 1-пеш, 1-сужылтқыш, 2 тоңазытқыш, 1 электреттартқыш, дайын және шикі күйіндегі өнім-түліктерге арналған үстелдер, ас үй жабдықтары нөмірленген, санитарлық талаптарға сай. Ас үйде аспаз-1, 1-ас үй жұмысшысы жұмыс жасайды. Шикі онімдерді сақтайтын қойма бар.

Scanned with CamScanner

Балабақша медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған, арнайы кабинет бар. Медициналық бөлме қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған. Дезинфекциялық құралдарды дайындауға арналған орын толық жабдықталған.

Медициналық кабинетте:

1) Медбикенің жұмыс орны медбикенің медициналық арнаулы білімі, медициналық білім қызметіне сертификаты бар.

Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығауына көңіл бөледі. Балабақша күрделі жөндеу жұмыстарын талап етпейді. Мектепке дейінгі мекеменің материалдық - техникалық базасы қанағаттанарлық. Әр топқа арналған ойын алаңы бар, ойын алаңдарын жабдықтау қанағаттанарлық жағдайда.

«Аяжан» жекеменшік балабақшасының тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы

2024-2025 оқу жылы "Аяжан" жекеменшік балабақшасының балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі. 2025жыл

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, эстетикалық іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		өте жоғары деңгейде	жоғары деңгейде	орташа деңгейде	өте жоғары деңгейде	жоғары деңгейде	орташа деңгейде	өте жоғары деңгейде	жоғары деңгейде	орташа деңгейде	өте жоғары деңгейде	жоғары деңгейде	орташа деңгейде	өте жоғары деңгейде	жоғары деңгейде	орташа деңгейде
[illegible] топ																
кіші топ																
ортаңғы топ	25	15	7	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3
ересек топ	25	18	7	0	14	7	0	18	7	0	18	7	0	9	10	6
Барлығы	50	33	14	3	31	16	3	31	26	3	31	16	3	22	19	9
%	100	66	28	6	62	32	6	62	32	6	62	32	6	44	38	18

Scanned with CamScanner

2025-2026 оқу жылы "Аяжан" жекеменшік балабақшасының балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша <u>қорытынды</u> мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі. 2026 жыл

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
Жас топтары	Бал алар саны	олардың пиінде жоғары деңгей	олардың пиінде орташа деңгей	олардың пиінде төмен деңгей	олардың пиінде жоғары деңгей	олардың пиінде орташа деңгей	олардың пиінде төмен деңгей	олардың пиінде жоғары деңгей	олардың пиінде орташа деңгей	олардың пиінде төмен деңгей	олардың пиінде жоғары деңгей	олардың пиінде орташа деңгей	олардың пиінде төмен деңгей	олардың пиінде жоғары деңгей	олардың пиінде орташа деңгей	олардың пиінде төмен деңгей
ерте жас тобы																
кіші топ																
ортаңғы топ	25	15	9	1	13	11	1	13	11	1	13	11	1	12	13	0
ересек топ	25	20	5	0	18	7	0	10	15	0	20	5	0	17	8	0
мектепалды топ																
Бөрлығы	50	35	14	1	31	18	1	23	26	1	33	16	1	29	21	0
%	100	70%	28	2	62	36	2	46	52	2	66	32	2	658	42	0

Scanned with CamScanner

2026-2027 оқужылы"Аяжан" жекеменшік балабақшасының балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша <u>бастапқы</u> мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі.

2027 жыл қыркүйек айы

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникатиятік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, іертеу іс-әрекетін дамыту			Өзеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде томен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде томен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде томен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде томен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде томен деңгей*
ерте жас тобы																
кіші топ																
ортаңғы топ	25	7	9	9	6	8	11	5	10	10	5	14	6	2	16	7
ересек топ	25	6	14	5	6	7	12	15	14	6	5	7	6	15	9	
[illegible]	50	13	23	14	12	15	23	10	24	16	10	21	14	17	25	8
%	100	26	46	28	24	30	46	20	48	32	20	42	28	34	50	16

Scanned with CamScanner